



Prezado candidato: as provas do Vestibular UNIMEP são baseadas no programa oficial do Ensino Médio. Examine-o atentamente e prepare-se para um bom desempenho.

Modelo – Provas do Vestibular

Provas elaboradas com a preocupação de integração de conteúdos das disciplinas, tendo como parâmetro os conhecimentos ministrados no Ensino Médio e aqueles que favorecem a formação e o exercício da cidadania.

Objetivos:

- Avaliar os conhecimentos ministrados no Ensino Médio: competência de leitura, compreensão, interpretação de textos e conhecimentos envolvendo as áreas e disciplinas de Comunicação e Expressão, tanto para a compreensão de um problema matemático, quanto para o entendimento de um processo químico, físico ou biológico;
- Avaliar o domínio de informações que permitam:
 - identificar e estabelecer relações entre eventos da atualidade, históricos, geográficos, socioeconômicos, ambientais, e outros;
 - compreender a importância dos fatores sociais, econômicos, políticos, culturais, que fundamentam a vida e as relações em sociedade;
 - analisar situações e conceitos através da interpretação de textos que possibilitem compreender os processos de formação socioeconômica, relacionando-os com seu contexto histórico-geográfico.
- Avaliar as habilidades que envolvem a formação do cidadão, adquiridas no Ensino Fundamental e Médio, nas relações familiares e comunitárias;
- Integrar os conteúdos das provas que favoreçam a leitura, interpretação, compreensão e contextualização dos conhecimentos de Comunicação e Expressão, Humanidades e Atualidades e das Ciências Naturais e Exatas.

O modelo das provas divide-se em três blocos:

- Bloco I - Comunicação e Expressão
- Bloco II - Ciências Naturais e Exatas
- Bloco III - Humanidades e Atualidades

Bloco I - Comunicação e Expressão

O bloco de Comunicação e Expressão compõe-se das provas de Redação, Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Língua Inglesa.

As provas de Redação, Língua Portuguesa e Literatura Brasileira são elaboradas de forma a interagir em seus objetivos e avaliar as habilidades de leitura, compreensão, interpretação de textos e os conhecimentos relacionados com a língua.

Redação

É fundamental que o candidato leia e compreenda a solicitação e a coletânea oferecida. Proposta – solicitação de um texto dissertativo, a partir de uma coletânea de textos;

Crterios de Avaliao da Redao

A prova de Redao objetiva avaliar a capacidade de leitura e de produao de textos de acordo com a tipologia solicitada (dissertao ou carta).

Avaliação do Candidato em relação:

1. à leitura e compreensão:
 1. entendimento da solicitação;
 2. entendimento da coletânea.
2. à estrutura textual:
 1. paragrafação;
 2. elementos característicos da tipologia;
 3. coesão;
 4. coordenação e subordinação.
3. ao desenvolvimento do tema:
 1. atendimento à solicitação;
 2. desenvolvimento do tema;
 3. progressão;
 4. logicidade;
 5. coerência;
 6. aproveitamento da coletânea.
4. aos recursos da escrita:
 1. acentuação/grafia;
 2. pontuação;
 3. vocabulário/repetição;
 4. registro/oralidade;
 5. concordância;
 6. regência;
 7. emprego de pronomes;
 8. emprego de conectivos.

A nota zero será atribuída à Redação que apresentar:

1. justaposição de frases – quando as frases estão justapostas sem nenhuma conexão, não constituindo um texto;
2. não atendimento à solicitação do tema – quando a Redação não atende à solicitação, isto é, o candidato não labora o seu texto a partir das orientações dadas;
3. fora do tema – textos que não apresentam nenhuma relação com o tema que permeia a coletânea das propostas oferecidas;
4. fora da tipologia – não atendimento ao tipo solicitado (dissertação ou carta).

Língua Portuguesa

Em Língua Portuguesa, avalia-se a capacidade de compreensão e interpretação de textos argumentativos, a percepção da variação lingüística e a utilização de recursos gramaticais, lexicais, sintáticos, semânticos e estilísticos.

Literatura Brasileira

Em Literatura Brasileira, considera-se que a produção literária está inserida dentro de um contexto histórico-social e que, portanto, ela é composta de características de estilo, de época e de gênero que determinam a forma temática dos textos.

Nesta prova, são avaliadas a compreensão e a interpretação dos seguintes períodos e obras literárias e sua relação com o contexto histórico-social:

- Barroco no Brasil;
- Arcadismo;
- Romantismo: romance e poesia;
- Realismo, Naturalismo e Parnasianismo;
- Simbolismo;
- Modernismo e Contemporaneidade: romance e poesia.

Em todos os períodos literários, haverá destaque a estudos referentes às obras mais representativas.

Obras Literárias

Prosa

- "Memórias de um Sargento de Milícias" - Manoel Antonio de Almeida
- "Iracema" - José de Alencar
- "Dom Casmurro" - Machado de Assis
- "Vidas Secas" - Graciliano Ramos
- "A Rosa do Povo" - Carlos Drummond de Andrade
- "Sagarana" - João Guimarães Rosa

Língua Inglesa

A prova de Língua Inglesa tem como objetivo principal avaliar a habilidade de compreender e interpretar textos. Questões gramaticais e lexicais regularmente enfocadas no ensino de Inglês nas escolas de Ensino Fundamental e Médio serão abordadas a partir de seu uso nos textos, que são selecionados de livros, periódicos, revistas e outras fontes autênticas.

Bloco II - Ciências Naturais e Exatas

O bloco de Ciências Naturais e Exatas avalia as habilidades de compreensão, análise e utilização dos conceitos e processos matemáticos, físicos, químicos e biológicos e a relação dos mesmos com situações da vida cotidiana, com a natureza, e aplicação na melhoria da qualidade de vida da sociedade.

Este bloco compõe-se das provas de Matemática, Física, Biologia e Química.

Matemática

A prova de Matemática avalia a capacidade de compreensão, utilização e aplicação dos conceitos e da linguagem matemática, e sua aplicação na natureza e na sociedade.

1. Conjuntos numéricos.
 1. Conceituação
 2. Propriedades
 3. Aplicações
2. Múltiplos, divisores e números primos: aplicações.
3. Proporcionalidade.
 1. Regra de três simples e composta;
 2. Porcentagem;
 3. Juros simples.
4. Análise combinatória.
 1. Regras de contagem;
 2. Arranjos, permutações e combinações simples.
5. Probabilidade.
 1. Espaço amostral e eventos;
 2. Cálculo de probabilidades;
6. Estatística.
 1. Análise de dados através de tabelas e representações gráficas;
 2. Distribuições de frequência;
 3. Medidas de posição;
7. Funções
 1. Tipos de funções;
 2. Composta de Funções e Função inversa;
 3. Domínio e imagem de funções;
8. Funções polinomiais do 1º e do 2º grau, funções exponenciais e logarítmicas.
 1. Propriedades;
 2. Equações e inequações.
9. Sucessões.
 1. Progressões aritméticas;
 2. Progressões geométricas.
10. Trigonometria .
 1. Medidas de ângulos;
 2. Funções trigonométricas;
 3. Relações trigonométricas.
11. Matrizes, determinantes e sistemas de equações lineares.
 1. Operações com matrizes;
 2. Determinantes e operações;
 3. Inversa de uma matriz;
 4. Resolução de sistemas de equações lineares;
 5. Discussão de um sistema.
12. Teoria dos polinômios.
 1. Regra de Descartes;
 2. Divisão de polinômios – dispositivo de Briot-Ruffini;
 3. Determinação do resto.
13. Números complexos.
 1. Operações com números complexos;
 2. Forma trigonométrica.
14. Equações algébricas.
 1. Relações entre coeficientes e raízes;
 2. Raízes complexas.
15. Geometria plana.
 1. Postulados fundamentais;
 2. Teoremas fundamentais – aplicações;
 3. Polígonos – diagonais;
 4. Triângulos e quadriláteros – propriedades e tipos;
 5. Teorema de Tales – aplicações;
 6. Relações métricas nos triângulos;
 7. Razões trigonométricas no triângulo;
 8. Áreas das principais figuras planas.
16. Geometria analítica no plano.
 1. Coordenadas cartesianas;
 2. Distância entre dois pontos;
 3. Razão de secção;
 4. Equação da reta – problemas da reta, gráficos, coeficientes, intersecção, ângulos, paralelismo e perpendicularismo;
 5. Circunferência – equações, intersecção;
 6. Cônicas – elipse, hipérbole e parábola.

Física

A prova de Física avalia a capacidade de conhecimento e compreensão dos conceitos e fenômenos físicos – grandezas físicas, mecânica, termodinâmica, eletricidade, magnetismo e óptica – e estabelecimento de relação destes com a natureza, o universo e a sociedade.

1. Grandezas Físicas.
 1. Grandezas Físicas e suas medidas;
 2. Sistemas de unidades;
 3. Relações entre grandezas: grandezas direta e inversamente proporcionais, representações gráficas e suas interpretações;
 4. Grandezas escalares e vetoriais;
 5. Vetores e operação com vetores.
2. Mecânica.
 1. Movimentos uniformes (MU) e uniformemente variados (MUV);
 2. Gráficos do MU e MUV;
 3. Movimentos curvilíneos – lançamento horizontal e Lançamento de um projétil;
 4. Introdução aos movimentos periódicos – definição de período e frequência;
 5. Movimentos circulares uniformes (MCU);
 6. Interação entre corpos – o conceito de força, diferentes forças atuando em um corpo, as leis de Newton;
 7. Estática de uma partícula e do corpo rígido – as condições de equilíbrio, definição de centro de massa e torque;
 8. Dinâmica da partícula;
 9. Gravitação;
 10. Hidrostática;
 11. Trabalho, potência e rendimento;
 12. Energia, conservação da energia, formas de energia e suas transformações;
 13. Quantidade de movimento e sua conservação – colisões.
3. Termodinâmica
 1. Termometria – temperatura, escalas termométricas, agitação térmica de átomos e moléculas;
 2. Dilatação dos sólidos e dos líquidos;
 3. Estudo dos gases – equação geral dos gases ideais, transformações gasosas particulares, teoria cinética dos gases;
 4. Calorimetria – definição de calor, calor latente e calor específico, trocas de calor, propagação do calor;
 5. Primeira e Segunda leis da Termodinâmica.
4. Eletricidade e magnetismo.
 1. A carga elétrica e os processos de eletrização dos corpos, definição de isolantes e condutores;
 2. Campo elétrico, a lei de Coulomb;
 3. Potencial elétrico e diferenças de potencial elétrico, linhas de campo elétrico e as superfícies equipotenciais; condutores em equilíbrio eletrostático; gerador eletrostático;
 4. Corrente elétrica e resistência elétrica – lei de Ohm, resistividade, a energia dissipada num resistor pelo efeito Joule, potência dissipada;
 5. Geradores e receptores de energia elétrica – força eletromotriz e força contra-eletromotriz, potência elétrica fornecida e potência armazenada, transformação de energia elétrica;
 6. Circuitos elétricos de corrente contínua – associação de resistores, as leis de Kirchoff e suas aplicações;
 7. Capacitores e dielétricos;
 8. O campo magnético e sua origem;
 9. Forças magnéticas sobre uma carga elétrica em movimento sobre um fio retilíneo de corrente e sobre uma espira de corrente (princípio de funcionamento do motor elétrico);
 10. Força eletromotriz induzida – o processo de indução e o princípio de produção de energia elétrica;
 11. Propriedades magnéticas da matéria.
5. Óptica Geométrica.
 1. Reflexão e refração da luz (óptica geométrica) – espelhos planos e esféricos, dióptro plano, prisma, lentes esféricas, instrumentos ópticos, instrumentos de projeção e de observação, o olho humano.

Química

A prova de Química avalia a capacidade de conhecimento e compreensão dos conceitos químicos e das substâncias que compõem a natureza e sua aplicação na melhoria da qualidade de vida da sociedade.

1. Misturas: misturas homogêneas e heterogêneas; métodos físicos de separação dos componentes de uma mistura.
2. Substâncias puras: propriedades gerais e específicas; processos usuais de purificação; massas atômicas, massa molecular, massa molar; constante de Avogadro.
3. Estrutura atômica: modelos atômicos de Dalton, Thomson e Rutherford-Bohr; número atômico, número de massa, elemento químico; representação do átomo do elemento químico; distribuição dos elétrons (somente dos elementos representativos) de acordo com o modelo de Rutherford-Bohr.
4. Tabela periódica; construção da tabela periódica: posições dos elementos na tabela periódica; propriedades ao longo de períodos e famílias.
5. Ligação química: ligações covalentes, iônicas, metálicas; natureza de ligação e propriedades das substâncias; ligações de hidrogênio e de Van der Waals; polaridade das ligações e das moléculas; solubilidade.
6. Estudo geral dos gases: pressão, volume, temperatura e número de moléculas (lei de Boyle, lei de Gay-Lussac e princípio de Avogadro); equação geral dos gases perfeitos e equação de Clapeyron; temperatura absoluta de um gás; energia cinética de suas moléculas; pressão parcial de um gás numa mistura gasosa (lei de Dalton).
7. Estudo geral dos líquidos e sólidos: pressão de vapor de um líquido e de uma solução; relação entre pressão de vapor e temperatura; tipos de soluções em função do estado físico dos componentes; soluções condutoras e não condutoras de eletricidade; concentração de soluções; unidades de concentração: g/L; mol/L; porcentagem em massa (%) e ppm; estado coloidal e suas propriedades.

8. Reações químicas: cálculo estequiométrico; leis ponderais (leis de Lavoisier e de Proust) das reações químicas; fórmulas percentuais e fórmulas moleculares.
9. Reações reversíveis: ácidos e bases; conceitos de Arrhenius, Bronsted e Lewis; reações entre ácidos e bases; análise volumétrica: titulações ácido-base; sais e óxidos.
10. Cinética química: reações químicas e colisões efetivas; velocidade de reação e energia de ativação; estrutura dos reagentes e o efeito da concentração, pressão, temperatura e do catalisador sobre a velocidade de reação.
11. Equilíbrio químico; caracterização do estado de equilíbrio; deslocamento do equilíbrio; constante de equilíbrio; aplicação industrial do estudo do equilíbrio químico; equilíbrio iônico: ácido-base; equilíbrio iônico da água: pH e pOH.
12. Energia nas reações químicas; reações exotérmicas e endotérmicas; calores de reação, lei de Hess, entalpia e energia de ativação.
13. Eletroquímica: conceitos básicos, pilhas, potenciais-padrão de eletrodo; eletrólise ígnea e aquosa; aplicações da eletrólise.
14. Isótopos de um elemento; radioatividade, radioisótopos e meia vida; partículas alfa, beta e gama; equações nucleares; aplicações de radioisótopos; processos de produção de energia a partir de fissão e fusão nucleares.
15. Química descritiva: processos de obtenção de ferro, alumínio, cobre e aço; métodos de obtenção de gás carbônico, oxigênio, hidrogênio, amônia; métodos de obtenção de ácido clorídrico, ácido sulfúrico, ácido nítrico, hidróxido de sódio de cálcio.
16. Composto de carbono; aspectos gerais: fórmulas moleculares, estruturais e de Lewis; ligações simples, duplas e triplas de átomos de carbono; isomeria: tipos de isomeria.
17. Principais funções orgânicas: hidrogenadas, oxigenadas e nitrogenadas; regras gerais de nomenclatura; propriedades; reações de adição, substituição e eliminação; petróleo: fonte de hidrocarbonetos; caracterização de hidratos de carbono, de lipídeos; obtenção de polímeros.
18. Química ambiental: ar, solo e água, poluição química, consequências, tratamento e corretivo.

Biologia

A prova de Biologia avalia a capacidade de conhecimento, compreensão e análise dos processos biológicos e suas relações entre os componentes da biosfera, genética humana, origem e evolução da vida, ecologia e interferência do homem nesses processos.

1. Citologia.
 1. Componentes químicos da célula: orgânicos e inorgânicos;
 2. Componentes celulares:
 3. Citoplasma: hialoplasma e organelas celulares;
 4. Composição química, modificações e funções dos envoltórios celulares: membranas plasmáticas e celulósicas;
 5. Núcleo: estrutura e função.
2. Divisão celular: mitose e meiose; gametogênese animal: espermatogênese e ovogênese, embriologia.
3. Metabolismo energético: respiração aeróbica e fermentações.
4. Histologia animal: tecidos epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso.
5. Estudo dos vegetais: morfologia e anatomia dos órgãos; histologia, fisiologia, classificação.
6. Estudo dos animais: anatomia e fisiologia comparada; classificação.
7. Genética
 1. 1ª e 2ª Lei de Mendel; ligação fatorial; correlações alelomórficas: dominância, recessividade, codominância, alelos letais, alelos múltiplos, mapas genéticos, herança ligada ao sexo, epistasia e teoria das probabilidades;
 2. Mutação, aberrações cromossômicas, biotecnologia: engenharia genética, clonagem molecular, PCR, sondas de DNA, clonagem de novos organismos e Projeto Genoma.
8. Evolução: origem da vida e principais hipóteses, lamarckismo e darwinismo, genética de populações e especiação. Fatores evolutivos: seleção natural, migrações, mutações e deriva genética; evidências da evolução: órgãos vestigiais, embriologia comparada, estudo dos fósseis, fisiologia comparada e evidências moleculares.
9. Ecologia: conceitos fundamentais, relações ecológicas, comunidades em transformação, fatores de interferência no equilíbrio ambiental, grandes biomas da Terra, ciclos da água, carbono e nitrogênio; os ecossistemas brasileiros; o ser humano e os fatores de desequilíbrio ambiental; poluição do ar, da água e da terra e concentração de poluentes ao longo das cadeias alimentares.
10. Principais agentes patológicos causadores de doenças no homem: fungos, bactérias, protozoários, vírus e vermes em geral.

Bloco III - Humanidades e Atualidades

O bloco de Humanidades e Atualidades objetiva avaliar a capacidade de abstração do candidato e suas possibilidades de analisar situações e conceitos através de interpretação de textos, bem como a capacidade de análise de informações que permitam identificar e estabelecer relações entre eventos e contextos históricos e geográficos da atualidade e a compreensão do papel do cidadão nas diferentes instâncias sociais.

Este bloco compõe-se das provas de História Geral e do Brasil, Geografia Geral e do Brasil, Conhecimentos de Filosofia e Sociologia

História Geral e do Brasil

O programa para a prova de História apresenta temas e períodos históricos geralmente abordados nos livros didáticos e nos programas escolares do Ensino Regular. Entretanto, espera-se que o candidato não só disponha de informações que permitam identificar os eventos históricos inseridos nesses períodos e contemplados por esses temas, mas, principalmente, que seja capaz de estabelecer relações entre eles, comparando situações de períodos históricos diversos e identificando as correspondências entre eventos situados em um mesmo período.

A prova de História privilegia, ainda, a capacidade de abstração do candidato e suas possibilidades de analisar situações e conceitos históricos por meio de interpretação de textos. Assim, o candidato deve entender o programa como um roteiro para desenvolver seus estudos, considerando que a compreensão dos eventos, dos conceitos e das transformações históricas é mais relevante que a memorização.

História Geral

A prova de Biologia avalia a capacidade de conhecimento, compreensão e análise dos processos biológicos e suas relações entre os componentes da biosfera, genética humana, origem e evolução da vida, ecologia e interferência do homem nesses processos.

1. Antiguidade.
 1. As Civilizações Antigas do Oriente Próximo: Egito e Mesopotâmia;
 2. As Civilizações da Antiguidade Ocidental: cultura greco-romana, cidades gregas, República Romana e Império Romano.
2. História Medieval.
 1. A desagregação do Império Romano Ocidental;
 2. Feudalismo;
 3. Formação das Monarquias Nacionais;
 4. A Crise do Feudalismo na Europa;
 5. Cidades e comércio medievais.
3. História Moderna
4. História contemporânea
 1. Revoluções na Europa na primeira metade do século XIX;
 2. Liberalismo e Nacionalismo no século XIX;
 3. As doutrinas socialistas do século XIX;
 4. Capitalismo e processos industriais nos séculos XIX e XX;
 5. O Imperialismo europeu na Ásia e na África;
 6. A I Guerra Mundial;
 7. A Revolução Russa;
 8. A crise mundial de 1929;
 9. Os regimes totalitários;
 10. A II Guerra Mundial;
 11. A Guerra Fria;
 12. Movimentos de independência e descolonização na África e na Ásia;
 13. Movimentos culturais nas décadas de 60, 70, 80 e 90 do século XX;
 14. O fim da Guerra Fria;
 15. A tecnologia no mundo atual: transformações na cultura, produção e na organização do trabalho;
 16. Conflitos étnicos e regionais no mundo atual.
5. História da América
 1. A colonização espanhola na América;
 2. Independência nas colônias e formação das nações da América;
 3. Estados Unidos e América Latina nos séculos XIX e XX.

História do Brasil

A prova de Biologia avalia a capacidade de conhecimento, compreensão e análise dos processos biológicos e suas relações entre os componentes da biosfera, genética humana, origem e evolução da vida, ecologia e interferência do homem nesses processos.

1. História do Brasil
 1. Período Pré-colonial
 2. A chegada dos europeus: os conflitos entre culturas, as incursões de reconhecimento do território e a exploração do pau-brasil;
2. Brasil Colônia
 1. A organização político-administrativa da Colônia;
 2. O sistema colonial e a economia na Colônia – o engenho e o trabalho escravo;
 3. A interiorização da Colônia, mineração, bandeirismo e urbanização;
 4. A sociedade colonial;
 5. Arte, literatura e cultura na Colônia;
 6. As rebeliões locais e a crise do sistema colonial;
 7. O processo de independência.
3. Brasil Império
 1. A organização do Estado Nacional;
 2. A política sob o I Reinado, a Regência e o II Reinado – centralização e descentralização e tensões políticas e sociais;
 3. A economia cafeeira;
 4. Manifestações culturais, arte, literatura e ciências no II Reinado;
 5. A crise do sistema escravista e a imigração;
 6. A crise do regime monárquico e a instauração da República.
4. Brasil República
 1. Organização e consolidação da República;
 2. Primeira República: as oligarquias e interesses regionais;
 3. A crise política e institucional e a Revolução de 1930;
 4. A era de Vargas (1930 a 1945);
 5. Trabalhismo, populismo e nacional-desenvolvimentismo;

6. O Golpe de 1964 e o Regime Militar;
7. As transformações socioeconômicas no período republicano: o café e o processo de industrialização; o processo de internacionalização da economia brasileira; os movimentos sociais nas cidades e no campo, da I República à atualidade;
8. Os movimentos culturais e artísticos e o desenvolvimento científico no Brasil do século XX;
9. Fim da Ditadura Militar e Processo de Redemocratização.
10. Brasil atual: Política, Sociedade e Cultura.

Geografia Geral e do Brasil

A prova de Geografia Geral e do Brasil avalia a capacidade de compreensão, análise e interpretação da produção do espaço mundial, considerando as transformações políticas, tecnológicas, sociais, econômicas, conflitos e movimentos ecológicos, e a produção do espaço brasileiro no contexto mundial.

1. A produção do espaço mundial
 1. A geopolítica mundial no século XX;
 2. As transformações políticas, tecnológicas e as novas territorialidades;
 3. O processo de mundialização e/ou globalização da economia e as relações entre as escalas local e mundial;
 4. A formação de blocos regionais (União Européia, Nafta, Mercosul, APEC etc.);
 5. Movimentos nacionais e conflitos étnicos e religiosos;
 6. Dinâmica demográfica mundial;
2. A urbanização mundial e o processo de metropolização;
 1. Problemas urbanos nas grandes metrópoles.
3. O capitalismo no mundo atual: sua transformação e sua estrutura geral;
 1. A importância da indústria na produção do espaço mundial contemporâneo
 2. As transformações na Divisão Internacional do Trabalho e a regionalização Mundial;
 3. Os sistemas naturais: quadros e processos geomorfológicos, climato-botânicos e hidrológicos;
 4. A utilização e o esgotamento dos recursos naturais em face da concepção capitalista de natureza:
 - a) Reflexos da ação antrópica na natureza; b) Os movimentos ecológicos.
4. A produção do espaço brasileiro
 1. A realidade brasileira no contexto mundial;
 2. A produção brasileira e seu caráter de dependência externa;
 1. As multinacionais no Brasil como expressão de uma economia internacionalizada;
 2. O papel do poder público na instalação/manutenção/reprodução do capitalismo mundial em território nacional.
 3. Processo de industrialização e a produção do espaço brasileiro;
 1. O Brasil: desigualdades espaciais e socioeconômicas.
5. A dinâmica socioespacial: regionalização, urbanização e metropolização;
6. A dinâmica demográfica no Brasil;
7. A atividade agropastoril: das atividades de subsistência aos complexos agroindustriais atuais;
8. As transformações das relações cidade-campo;
9. As noções espaciais como suporte à compreensão da localização/circulação dos elementos da produção e sua distribuição;
10. Os sistemas naturais brasileiros: quadros e processos geomorfológicos, climato-botânicos e hidrológicos;
 1. A questão ambiental no Brasil: processos degradacionais e as consequências socioespaciais;
 2. Perspectivas conservacionistas.

Conhecimentos de Filosofia e Sociologia

A prova de Conhecimentos de Filosofia e Sociologia avalia a capacidade de compreensão de significação do mundo, da cultura, da história, reflexão crítica da estrutura social e de seu papel na sociedade, interpretação de fatores fundamentais para a conquista do sentimento e da consciência da cidadania. Fatores estes que se desenvolvem no processo de formação do cidadão: na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, políticas, religiosas.

Esta prova está baseada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

Objetiva avaliar a capacidade do candidato de relacionar conhecimentos destas áreas de saber com conhecimentos aprendidos nas diversas disciplinas do Ensino Médio, de forma a poder exercer conscientemente a cidadania numa sociedade de conflitos, como a brasileira.

1. Ação política e cidadania
 1. as múltiplas faces da ação política;
 2. ação política e ação social;
 3. classe sociais e cidadania;
 4. exclusão social e cidadania;
 5. culturas e cidadania;
 6. democracia antiga e democracia moderna.
2. Ideologia
 1. ideologia e ação social;
 2. ideologia na comunicação e no marketing.

3. Trabalho humano e alienação
 1. trabalho como ação humana;
 2. trabalho e processo de humanização;
 3. alienação no trabalho e na produção;
 4. alienação na vida social;
 5. trabalho e exploração.
4. Ética e civilização
 1. ética e moral;
 2. ética, civilização e cultura;
 3. ética e política;
 4. ética, biotécnica e desafios tecnológicos;
 5. desafios contemporâneos da bioética.
5. Corpo e sexualidade
 1. a dimensão humana da corporeidade;
 2. sexualidade e cultura.
6. Liberdade, identidade e autonomia
 1. liberdade versus necessidade;
 2. liberdade, ação social e responsabilidade;
 3. autonomia e ação social;
 4. identidade e liberdade na ação político-social.
7. Conhecimento, crítica e ação social
 1. o conhecimento: diversos níveis e abrangências;
 2. o conhecimento na ação social.

Prova de Habilidade Específica em Linguagem Arquitetônica

Objetivos

A prova de Habilidade Específica em Linguagem Arquitetônica é o primeiro contato do candidato com o curso de Arquitetura e Urbanismo e tem por objetivo avaliar suas capacidades e habilidades referentes a:

Raciocínio projetivo

Capacidade de imaginar, criar mentalmente, projetar, a partir da interpretação de informações dadas.

Raciocínio construtivo

Capacidade de construir tridimensionalmente o projeto imaginado.

Organização Espacial

Capacidade e habilidade de organizar espaços através do relacionamento de elementos, formas e volumes.

Expressão gráfica

Capacidade e habilidade para conceber e comunicar através da linguagem do desenho.

Material obrigatório

Esquadro, escala ou régua, lápis integral, lápis 2B e borracha

Material opcional

Lápis de cor, guache, aquarela, pastel, hidrocor, fita adesiva, pincéis, papel espelho, cola e tesoura.

Prova de Habilidade Específica em Música

Constará de uma entrevista e aplicação de testes classificatórios, envolvendo os seguintes itens:

- Aptidão rítmica e melódica
- Conhecimentos gerais musicais
- Musicalidade
- Teste para classificação de voz
- Execução de instrumento, incluindo canto (opcional)
- Histórico musical do candidato

Outras Informações:

Escola de Música de Piracicaba "Maestro Ernst Mahle"



A Unimep pertence
à Rede Metodista de Educação.