



## 5º Simposio de Ensino de Graduação

### MONITORIA DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA INTRODUÇÃO AO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE GESTÃO DE NEGÓCIOS INTERNACIONAIS

#### Autor(es)

---

DENIS ROGERIO CICHELLI

#### Orientador(es)

---

Regina Célia Faria Simões

#### 1. Introdução

---

De acordo com a Política Acadêmica, o exercício da monitoria desenvolvido por alunos, tem o objetivo de aprimorar o processo ensino-aprendizagem, nas disciplinas que necessitem de apoio, por ser de natureza prático ou, também, pela necessidade de aprofundamento teórico específico (CONSEPE, 2000).

Neste caso, a monitoria foi desenvolvida na disciplina de Introdução ao Estágio Supervisionado do Curso de Administração com Gestão em Negócios Internacionais, sob supervisão da professora Regina Célia Faria Simões. A atividade extracurricular poderá ser concretizada com a Monitoria do curso de graduação. O monitor poderá ser orientado para dar auxílio ao professor na manutenção do arquivo das monografias, no suporte metodológico, nas questões operacionais ligadas à Revista de Negócios Internacionais (RNI) e em outras atividades associadas ao Estágio Supervisionado. A presença do monitor possibilitará, também, uma melhor integração do professor responsável pela disciplina e o corpo discente, no sentido de serem avaliadas as necessidades primordiais destes. De outro lado, haverá melhores condições para planejamento das ações com relação à melhoria do ensino, com a participação direta do aluno nos rumos do próprio programa, tendo em vista os objetivos fixados no plano de ensino (PROJETO DE MONITORIA, 2007).

#### 2. Objetivos

---

Os objetivos apresentados para o exercício da monitoria são: a) proporcionar ao bolsista a oportunidade de exercer a prática da monitoria, trazendo o enriquecimento da formação acadêmica e de certa forma estimulando a pesquisa e a leitura do monitor; b) propiciar uma atividade complementar, que sendo obrigatória trará o aprimoramento, intercâmbio, pesquisa e integração do conhecimento científico e c) assistir os alunos no sentido de estar sempre disposto para responder dúvidas metodológico-estruturais e para esclarecer questões sobre a estrutura do estágio supervisionado, além de orientar e como consequência estimular os alunos a realizarem pesquisas no arquivo de monografias (PROJETO DE MONITORIA, 2007).

### **3. Desenvolvimento**

---

Para as atividades previstas no Projeto de Monitoria da disciplina de Introdução ao Estágio Supervisionado para o Curso de Administração com Habilitação em Gestão de Negócios Internacionais, a monitoria foi desenvolvida em dez horas semanais, a partir das seguintes atividades: a) atendimento aos alunos da disciplina; b) atividades ligadas à confecção do Manual de Estágios; c) organização do arquivo de monografias, atividades ligadas à Revista de Negócios Internacionais e atualização de informações do Estágio para o site do curso; d) preparação de esquemas metodológicos para auxílio dos alunos; e) sempre que convocado, reunir-se com o professor responsável (Regina Célia Faria Simões) para debate sobre as atividades docentes e necessidades discentes; f) preparação de exercícios práticos no que tange à parte teórica transmitida pelo professor em sala de aula, bem como propiciar e estimular a leitura dos textos relacionados ao Estágio, como o Projeto de Estágio Supervisionado e o Regulamentos do Estágio Supervisionado (RELATÓRIO DE MONITORIA, 2007).

### **4. Resultados**

---

Durante o exercício da atividade de monitoria, o monitor desenvolveu várias atividades sob orientação do docente responsável pelo projeto, agregando à sua formação valores, conceitos, aprimoramento, intercâmbio, pesquisa e integração do conhecimento científico. Através de atividade extracurricular específica, o exercício da monitoria permite agregar conhecimentos sobre diversos temas, ligados as quatro áreas pertinentes à escolha dos alunos para o desenvolvimento de sua monografia, que são: transações comerciais internacionais, gestão financeira aplicada, logística e aduana e organizações, processos e mudanças. Como metodologia, o professor, no início do semestre, encaminhou ao monitor os temas de interesse dos alunos. Assim, professor e monitor realizaram pesquisas em sites oficiais, livros e revistas especializadas a fim de orientar as leituras dos alunos.

O monitor desenvolveu um esquema metodológico abrangendo todos os passos e itens que deveriam compor o pré-projeto, o qual deveria ser entregue no final do semestre. Em uma aula expositiva, o monitor apresentou a sala este material, de maneira prática e utilizando o seu próprio pré-projeto como referência. Dessa maneira, o monitor ficou a disposição da sala para qualquer dúvida em relação à construção do pré-projeto.

O atendimento aos alunos ocorreu via e-mail e/ou com horários pré-agendados durante o decorrer do semestre. A correção, quando feita via e-mail, se dava com anotações no arquivo Word (sempre em vermelho). Sempre que possível, o monitor orientava alguma outra leitura que pudesse complementar o trabalho que o aluno estava desenvolvendo. Após corrigir, o aluno reencaminhava o material ao monitor que fazia a conferência final. Já as correções com horários pré-agendados se davam manualmente, e o aluno providenciava a correção para uma posterior análise. Após isto, o trabalho era encaminhado ao professor responsável que fazia o parecer final.

Sempre que possível, professor e monitor se contatavam para discutir sobre o andamento das atividades.

### **5. Considerações Finais**

---

O exercício da Monitoria veio acrescentar conhecimento à carreira acadêmica e profissional, e esse é o diferencial desta Universidade. Conhecimentos de diversas áreas foram agregados durante a realização das atividades de Monitoria. Afinal, cada aluno possuía um tema específico, que ao final resultou em muita leitura e trabalho ao monitor.

Além disso, o monitor teve a oportunidade de desenvolver sua capacidade de estar à frente da classe, obtendo experiência em lecionar aulas, acompanhando as dificuldades dos alunos e através do apoio ao tirar as dúvidas obteve ainda mais conhecimento que veio a complementar a carreira do monitor.

### **Referências Bibliográficas**

---

CONSEPE: Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – Resolução 04/2000.

