



9º Seminário de Extensão

MELHORIA DO RELACIONAMENTO ENTRE A CÂMARA DE VEREADORES DE PIRACICABA E A SOCIEDADE CIVIL – RELATOS DO PROJETO

Autor(es)

OZANEA GONÇALVES SANTANA

Orientador(es)

Marcia Aparecida Lima Vieira

1. Introdução

No final de 2005 foi desenvolvido o Projeto Piloto intitulado “Melhoria do Relacionamento entre a Câmara de Vereadores de Piracicaba e a Sociedade Civil”, pela Câmara de Vereadores de Piracicaba em parceria com o NEPEP – Núcleo de Estudos e Programas em Educação Popular da UNIMEP – Universidade Metodista de Piracicaba. Este trabalho impulsionou a Câmara a solicitar uma pesquisa, com intenção de diagnosticar junto à população a percepção desta sobre os trabalhos desenvolvidos pelo Poder Legislativo. A partir do resultado desta pesquisa foi elaborado o Projeto “Melhoria do Relacionamento entre a Câmara de Vereadores de Piracicaba e a Sociedade Civil”, que vem sendo desenvolvido nas diversas comunidades, Ong’s, igrejas e escolas do município de Piracicaba. A Câmara de Vereadores de Piracicaba foi fundada há 180 anos. Atualmente a Câmara está distribuída em dois prédios, em um deles estão os departamentos Administrativo - Financeiro, Legislativo, Jurídico e Comunicação, Mesa Diretora e seus respectivos gabinetes, Salão Nobre e Plenário, no outro prédio concentram-se os gabinetes dos Vereadores. Há mais de duas décadas o NEPEP, tem motivado e desenvolvido um processo de interação e diálogo entre o saber acadêmico e o saber produzido por diferentes segmentos da sociedade civil (Movimentos Populares, Ong’s, Conselhos, Associações e outras comunidades) buscando alternativas para compartilhar o conhecimento científico com a comunidade e o saber da comunidade com a academia, o que acreditamos produzir um novo saber, que é relevante tanto para a comunidade quanto para a Universidade. Dessa maneira, as ações do NEPEP têm buscado efetivamente dinamizar a parceria entre a universidade, os movimentos sociais e a sociedade política, unificados na construção coletiva e democrática da cidadania como um bem comum, tal como preconizada na Política Acadêmica da Universidade. Nossos trabalhos estão pautados nas concepções do educador Paulo Freire, pois assim como ele, acreditamos que “ensinar exige disponibilidade para o diálogo” (1996 p. 151) e através deste diálogo buscamos a interferência no mundo, reconhecendo que a realidade só poderá ser alterada por aqueles que vivem e sentem a necessidade de alterá-la.

2. Objetivos

Neste artigo temos por objetivo relatar a experiência do projeto “Melhoria do Relacionamento entre a Câmara de Vereadores de Piracicaba e a Sociedade Civil” desenvolvido em parceria entre Câmara de Vereadores de Piracicaba e NEPEP – Núcleo de Estudos e Programas em Educação Popular, desde o ano de 2005.

3. Desenvolvimento

O projeto “Melhoria do Relacionamento entre a Câmara de Vereadores de Piracicaba e a Sociedade Civil” possui uma equipe composta por coordenador geral, assessores técnicos e bolsistas da UNIMEP, estes são responsáveis pelo desenvolvimento do trabalho com a comunidade e após a avaliação realizada no projeto piloto, conta atualmente com os seguintes objetivos, divididos por módulos: Módulo I - Apresentar estrutura e as principais funções da Câmara de Vereadores e sua necessária relação com a sociedade civil. Discutir e apresentar o papel do Vereador e do Prefeito Municipal. Módulo II – Refletir junto às comunidades, possibilidades de ampliação da participação popular por meio de mecanismos oferecidos pela Câmara de Vereadores como: Audiência Pública, Tribuna Popular, Reuniões Itinerantes, Reuniões Ordinárias, Extraordinárias, Temáticas e Solenidades. Apresentar aos participantes, o que é um Conselho Gestor e suas características legais e estruturais discutindo a importância da participação popular. Módulo III - Esclarecer sobre finanças públicas e sua importância para o Município (Lei de Diretrizes Orçamentária – LDO, Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF, Plano Plurianual – PPA, Lei Orçamentária Anual – LOA e Lei de Licitações e contratos). No processo de produção e apropriação dos conhecimentos nos módulos descritos acima, a equipe faz uso de dinâmicas, utiliza recursos de multimídia, como DVD e Telão e a cada dia é entregue um caderno popular contendo informações relevantes a respeito do assunto abordado. De acordo com a disponibilidade de cada grupo esses módulos são trabalhados em dias consecutivos ou não, geralmente no período noturno. Todos os vereadores da Câmara de Piracicaba são convidados a participar da cerimônia de abertura e encerramento. É importante destacar que a presença dos vereadores na comunidade propicia um momento de integração, esclarecimento de dúvidas quanto à função dos vereadores e sugestões de temas a serem abordados nas sessões camarárias.

4. Resultados

A pesquisa encomendada ao DATA/ECOS PESQUISAS INTELIGENTES®, pela Câmara de Vereadores de Piracicaba revela que 87% dos piracicabanos nunca utilizou os serviços da Câmara de Vereadores. E ao responder espontaneamente, qual o ponto forte, os 7% que souberam dizer algum ponto forte, relatam que os vereadores: “Ajudam as pessoas”, “fazem casas populares”, “ajudam com a saúde”, entre outras respostas que demonstram o quanto a população desconhece o papel dos vereadores, expresso na Lei Orgânica do Município. Entre o final de 2005 e durante o ano de 2006 o Projeto registrou a participação de 693 pessoas das comunidades entre estas muitas lideranças comunitárias e de igrejas que tinham o compromisso de se tornar agentes multiplicadores. Buscou-se uma participação qualitativa, pois o termo participação alude a: “uma forma de intervenção social que permite aos indivíduos reconhecerem-se como atores que, ao compartilhar de uma determinada situação, têm a oportunidade de identificarem-se a partir de interesses, expectativas e demandas comuns e que têm capacidade de traduzi-las em formas de ação coletiva com uma certa autonomia frente a outros atores sociais e políticos.” (CUNILL, 1991) De fato, a participação tornou-se um aspecto representativo na vida dos munícipes, sendo possível encontrar diversas leis e decretos que expressam a necessidade desta participação, pois esta é um instrumento essencial para a realização de uma gestão democrática, comprometida e eficiente. Para isso devemos assumir a cidadania como o desafio necessário, proposto por Souza: “Cidadania é o valor básico de uma sociedade democrática, construída por todos e para todos e fundada em cinco princípios éticos universais: Igualdade, Liberdade, Solidariedade, Participação e Diversidade. Estes princípios são suficientes para orientar a solução de todos os graves problemas sociais e políticos que nos acompanham desde os tempos coloniais. Eles não têm, no entanto, uma ordem obrigatória: primeiro a liberdade, depois a igualdade, ou a diversidade. A riqueza da democracia reside exatamente em postular a simultaneidade destes princípios no tempo e no espaço. um é sempre incompleto sem os quatro outros. E a falta de um compromete a realização de todos.

É um tremendo desafio pensar e agir com estes cinco princípios simultaneamente. mas é exatamente isso que torna a democracia o mais fascinante desafio da história da humanidade". (SOUZA, 1997, p. 40) No ano de 2006 ocorreram dois acontecimentos importantes, contando com a presença significativa dos participantes do Projeto, o primeiro, a Audiência Pública sobre Orçamento Municipal o segundo a reunião itinerante da Câmara, que é uma sessão ordinária instalada em uma comunidade. Além da participação direta, os munícipes de Piracicaba ainda podem participar através dos meios de comunicação como rádio e televisão que transmitem ao vivo as sessões ordinárias da Câmara.

5. Considerações Finais

Trabalhar no Projeto reafirmou-me a crença no diálogo e no seu poder de transformação. O individuo ciente dos seus direitos é capaz de discernir melhor e fazer juízo dos candidatos que pleiteiam um cargo público administrativo e exigir que estes cumpram com as suas respectivas funções, sem falsas promessas. Sendo assim, ressaltamos a importância da educação, da participação e do desenvolvimento da cidadania para o progresso social e político de um país.

Referências Bibliográficas

CUNILL, Nuria. **Participación Ciudadana. Dilemas y Perspectivas para la democratización de los Estados latinoamericanos**, Caracas, Centro Latino Americano de Administração para o Desenvolvimento (CLAD), Caracas 1991;

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra (Coleção Leitura) 1996. (28ª Edição);

SOUZA, Herbert de. **A CIDADANIA**, Revista Senhoras e Senhores, Julho/1997, pg. 40.