



1º Congresso de Iniciação Científica Júnior

FORMAÇÃO DE LEITORES

Autor(es)

TAÍS BARBOSA OMETTO

Orientador(es)

JOSIANE MARIA DE SOUZA

Resumo Simplificado

Baseado no livro “Retratos da Leitura no Brasil 3”, o projeto “Formação do Leitor” teve como principal objetivo verificar como estava a leitura dentre os alunos do ensino médio da Escola Estadual Pedro Moraes Cavalcanti. A importância da pesquisa reside no fato de que os brasileiros apresentam dificuldades em leitura, e a pesquisa visa contribuir para que a escola possa mapear como está a leitura de seus alunos. Para a obtenção dos resultados, foi feita uma pesquisa quantitativa realizada por meio de um questionário contendo 63 questões, foram levados para a aplicação em todas as salas do Ensino Médio, para ser mais rápido o processo nos dividimos em duplas. Após ter todos os questionários respondidos em mãos, começou a tabulação dos dados. Para auxiliar na hora das análises e da apresentação, foi decidido entre o grupo que deveriam elaborar gráficos, cada aluna ficou com aproximadamente 15 questões da pesquisa. Escolhemos 10 perguntas para analisar dentre todas, e como o grupo era formado por 04 alunas, foi determinado para uma das garotas as questões 15 e 20, para a outra 28,34, e 47; 52,55,57 para outra menina, e por fim foram escolhidas as questões 62 e 63 (que se referiam ao kit escolar entregue na escola para todos os alunos gratuitamente), foram tidas algumas orientações de como fazer as análises, de como começar, por exemplo, e uma das solicitações das professoras foi que se deveria manter o foco nas próprias questões, mas também comparar com as demais, porque uma questão tem relação com a outra, e pode ser uma possível resposta para algumas discrepâncias, ou até confirmações das mesmas. Foi constatado que de maneira geral, os alunos do ensino médio da unidade escolar guardam os livros que recebem no kit escolar, porém não lêem todos eles. Uma hipótese para não lerem todos os livros é que só lêem quando é exigido pelo professor. Todos os alunos têm a possibilidade de ler livros, tanto que são entregues no kit, quanto os livros que podem acessar pela internet. Podemos observar esse fato ao verificar que 64% dos estudantes afirmam que nunca leram livros a partir dos meios eletrônicos. Não há muita discrepância entre os gráficos que tratam do kit escolar entregue na escola. Ao observá-los podemos perceber que o 1º A é a sala que mais guarda os livros desse kit, mas em proporção é a segunda sala que indica que não lê esses livros. A sala que há mais alunos que não lêem nenhum livro distribuído no kit escolar é o 3º B, estes respondem, em outra questão, que não leem por falta de tempo, e uma possível resposta para isso é porque eles estudam e trabalham, sendo assim não há tempo para se dedicar a um livro. Fazer parte do projeto “Formação do Leitor” foi muito bom, um aprendizado que será levado para sempre. Mudaram-se as percepções que tínhamos pela leitura, percebe-se o quanto a leitura está em falta no ensino médio da escola pesquisada. Dificuldades do Projeto: Não foi encontrada muitas dificuldades durante todo o projeto, a única coisa mais complicada foi na hora de aplicar o questionário, porque alguns alunos não compreenderam a seriedade da pesquisa. Ocorreram algumas dificuldades também na hora de fazer as análises, mas com o auxílio das professoras facilitou.