



1º Congresso de Iniciação Científica Júnior

FORMAÇÃO DO LEITOR

Autor(es)

KETLEY QUELLIS

Orientador(es)

JOSIANE MARIA DE SOUZA

Resumo Simplificado

A pesquisa “Formação do Leitor” foi realizada na Escola Estadual Pedro Moraes Cavalcanti com o objetivo de mapear a situação da leitura dos alunos do ensino médio. Os questionários aplicados foram baseados na pesquisa nacional intitulada “Retratos da Leitura no Brasil 3”. O livro serviu de base para as questões formuladas para a elaboração do questionário aplicado na escola. Para ajudar no Projeto as professoras orientadoras abriram um grupo no facebook para termos acesso aos assuntos e história da leitura, muitas das postagens são relacionadas á leitura, como ela está diminuindo com o tempo, reportagens de pessoas que ainda levam em consideração ter uma biblioteca, como cuidar de livros, postagens de escritores, de épocas diferentes dos livros, vídeos que nos ajudam a refletir o valor da leitura nos dias de hoje. Tivemos o conhecimento um pouco mais aprofundado sobre alguns escritores, como a leitura é encarada nos dias de hoje, desde o início dos livros, como a tecnologia vem influenciando muito nos meios de leitura e a que mais me chamou atenção foi o vídeo “Os fantásticos livros voadores do Sr. Morris Lessmore” qual nos mostra o poder da leitura nos transportando para um mundo além do nosso, nos revela o mundo sem os livros é um mundo sem cor.

A aplicação do questionário, foi dividido em períodos e series para cada uma das alunas, o questionário tem 63 perguntas de diferentes situações e modos para análise. Quando aplicado o questionário notei que alguns alunos tiveram dificuldades para interpretar e responder as questões, muitos espionavam a resposta do colega de lado e outros não respondiam e eram questões sobre autores brasileiros, qual foi o último livro lido, entre outras. Depois observada cada sala percebi que muitos responderam apenas por responder a maioria das questões sem compromisso ou verdade. Escolhemos 10 questões relevantes para analisarmos. Constatamos que os alunos do ensino médio leem menos do que liam no passado, sendo que eles alegam falta de tempo para ler, porém não é justificada, uma vez observado em outra questão que muitos alunos não fazem outros cursos além do ensino médio. Ainda um número muito superior de alunos que não leem por falta de tempo, no entanto, nas suas horas livres afirmam que assistem televisão, descansam, navegam na internet e jogam vídeo game.. Podemos concluir que a justificativa “falta de tempo” parece fazer parte de uma justificativa de um consenso social. Quanto à compra de livros, notamos que a maior parte dos alunos alega que compra por “prazer, gosto pela leitura”. Os alunos do 3º ano adquirem mais livros do que os dos primeiros e segundos anos. Percebemos discrepâncias entre as respostas sobre a compra de livros e a motivação por não ter lido livros nos últimos 3 meses. Os alunos indicaram que preferem outras atividades no gráfico geral. Porém, nos gráficos individuais algumas salas apresentam proporção maior que as do gráfico geral para a opção “por falta de tempo”. Tais resultados promovem um novo questionamento, pois a maioria dos alunos respondeu que tem o “prazer, gosto pela leitura”, que compram livros, mas diz que não lê “por falta de tempo” ou porque “prefere outras atividades”. Colocando em dúvida o ato da leitura.