



**11º Congresso de Pós-Graduação**

**A ESCOLA NÃO É UMA EMPRESA: CONTRADIÇÕES NA RELAÇÃO EDUCAÇÃO E TRABALHO  
SOB O NOVO ESPÍRITO DO CAPITALISMO**

**Autor(es)**

---

OSVALDO ELIAS DE ALMEIDA

**Orientador(es)**

---

SELMA B. VENCO

**Resumo Simplificado**

---

**Projeto de dissertação**

**Tema:** A Anhanguera Educacional, uma companhia aberta na área de Educação já detinha a marca de maior grupo privado de educação superior da América Latina agora com o anúncio da fusão com a Kroton (a fusão entre as duas empresas aguarda a aprovação do Conselho Administrativo de Defesa Econômica – Cade) se efetivada será (Kroton + Anhanguera) o maior Grupo de Educação do mundo tendo como valor de mercado US\$5,8 bilhões. **Título:** A escola não é uma empresa – contradições na relação educação e trabalho sob o novo espírito do capitalismo. **Problema:** Num contexto de mudanças profundas no mundo do trabalho as reformas na Educação que ocorreram e vem ocorrendo, nacional e internacionalmente vem sendo pautadas por uma orientação política baseada nos grandes princípios do liberalismo econômico. No Brasil o que tem se efetivado, na área da Educação e do Ensino Superior Privado, enquanto políticas governamentais e de Estado, em tese, é consequência das transformações que vêm ocorrendo no mundo da produção, haja vista que a lógica do capitalismo global, que repousa na acumulação do capital, e que de acordo com Harvey orienta-se na ideologia do crescimento que tem fortalecido tais reformas. Segundo BOLTANSKI e CHIAPELLO (2009, p. 43): “O espírito do capitalismo é justamente o conjunto de crenças associadas à ordem capitalista que contribuem para justificar e sustentar essa ordem, legitimando os modos de ação e as disposições coerentes com ela”. As diversas reformas políticas governamentais no Brasil (destacadamente a de 1995 no governo de FHC) vem efetivando medidas para a área da Educação com uma forte tendência do Estado brasileiro a se voltar para uma orientação político-econômica liberal, cujos princípios básicos, para análise nesta pesquisa são: a liberdade econômica (livre mercado) e a mínima participação do Estado nos assuntos econômicos da nação (Estado mínimo). Diante desse quadro quais as características da política educacional brasileira voltada ao Ensino Superior Privado que propiciam a criação de Grupos Corporativos nesse segmento da educação? A pesquisa tem como foco analisar o Grupo Anhanguera Educacional Participações S.A uma das maiores organizações privadas nacionais na área da Educação, com fins lucrativos do setor de Ensino Superior no Brasil. **Hipótese:** o referencial teórico a ser construído parte do pressuposto que a orientação neoliberal, tal como analisada por Laval (2004, p. 106): “O sucesso da ideologia neoliberal não se vê melhor em outra parte do que na identidade traçada entre a “reforma” da escola e sua metamorfose em mercado ou quase-mercado”, tem sustentado os pilares para a profusão de ações de privatização acentuada no Brasil. A **metodologia** adotada é o estudo de caso em pesquisa bibliográfica.