



15º Seminário de Extensão

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: AS CONTRIBUIÇÕES DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO

Autor(es)

FERNANDA MARCELO BRANDOLISE
BEATRIZ SOTOPIETRO

Orientador(es)

CIBELE ADRIANA PERINA AGUIAR

Resumo Simplificado

A cultura lúdica é um engenho que faz parte da constituição do ser humano, e, na educação, uma importante ação para o fortalecimento do processo de ensino aprendizagem. Neste texto será apresentada a importância do lúdico na educação por meio dos estudos realizados e das experiências vividas no projeto de extensão “UNIMEP NA COMUNIDADE”, desenvolvido no município de Naviraí (MS), em julho de 2013. O ato lúdico da criança é caracterizado como necessidade primordial para que a relação da criança com tudo que a cerca seja estabelecida, construindo uma ponte entre a fantasia e a realidade. Para os adultos, o brincar é uma ação vista como um passatempo, fonte geradora de prazer, mas para os educadores essa dimensão é ultrapassada para o viés do desenvolvimento da criança, contribuindo para a sua efetiva aprendizagem. Quando o professor utiliza jogos e brincadeiras em sala de aula, promovendo, nas diversas situações, o estímulo na dimensão educativa, faz com que a criança aprenda a partir do lúdico, proporcionando a apropriação de conhecimentos específicos, facilitando a apreensão dos conteúdos, abrangendo aspectos físicos, cognitivos, sociais e afetivos de sua vida. Pensando neste sentido é que a oficina intitulada “Lúdico na Educação” foi realizada, com o objetivo de abordar a relevância deste tema com professores da rede, visando contribuir para a formação e entendimento dos docentes. A oficina propiciou tanto um momento reflexivo, com pensamentos, discussões teóricas e debates quanto prático, para a confecção de jogos. Assim, permitiu o contato dos professores com a criação, fonte de satisfação, instigando a participação direta na construção do jogo simbólico. Ao se permitir a utilização do jogo, o professor tem a possibilidade de aplicar intervenções que podem acarretar em um processo de potencialização das habilidades que o aluno adquire, por conta da motivação interna característica do lúdico em sua função criativa e livre. A partir do estudo, foi possível fazer comparações entre o tema e a vivência no município de Naviraí (MS). A ocorrência se deu no dia 23 de julho, nesta as questões culturais, entre o estado de São Paulo e Mato Grosso do Sul, foram analisadas tanto no momento da atividade quanto depois. Assim ficou evidente a influência das crenças, hábitos e costumes de cada região nas diferenças apontadas nas brincadeiras, músicas e jogos. Tais diferenças contribuíram diretamente na formação, tanto dos alunos, que estavam dirigindo as dinâmicas do evento como dos professores, que participaram dela. Sendo assim permite-se perceber que a atividade lúdica, na educação, traz uma importante contribuição ao desenvolvimento social/criativo das crianças e os envolvidos no processo educativo. Tais ações permitem desdobramentos na relação do sujeito com a realidade, com o mundo.